

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACION SEMANAL



MATEMÁTICAS

Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas – Tecnología e Informática
Periodo:	3	Grado:	Transición
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

ESTANDARES BÁSICOS:

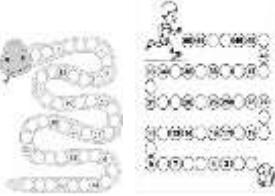
- Reconoce el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
- Maneja la suma con propiedad iniciando con una situación problema.

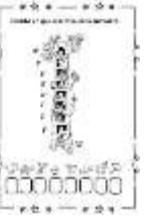
Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Cognitiva	Los números	Brindar la bienvenida a clase después del receso. Decorar la portada correspondiente al tercer periodo, en el cuaderno #2 Consignar la fecha Identificar la familia de los números del 50 Colorear el sello Consignar la serie de números (50 al 59) Ubicación en el Abaco Ubicación en la casilla numérica. Trabajar las páginas 92 y 93 del libro guía	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias	Trabajo con libros. Trabajo con material didáctico. video tutorial YouTube dirigidos por la docente. Juegos dirigidos. Evaluaciones orales y escrita.	INTERPRETATIVO Identifica los números del 50 al 99, con su respectiva ubicación en el abaco y la casilla numérica. ARGUMENTATIVO Realiza situaciones problemas para dar solución a las sumas. PROPOSITIVO Recrea los números ordinales al igual que el conteo en forma ascendente y descendente.

			<p>Es decir la tecnología trasforma el medio donde vivimos.</p> 		
Semana 2	Cognitiva	Los números	<p>Identificar la familia de los números del 60</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (60 al 69)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica.</p> <p>Trabajar las páginas 104 y 105 del libro guía</p>		
		Los números	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 70</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (70 al 79)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica</p> <p>Completar la seriación</p>		

	Informática	La tecnología	 <p>Trabajar las páginas 106 y 107 del libro guía Afianzar el concepto anterior Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=y5xyUNlaUo Representar con dibujo lo que más les llamó la atención del video.</p>		
Semana 3	Cognitiva	Los números	<p>Identificar la familia de los números del 80 Colorear el sello Consignar la serie de números (80 al 89) Ubicación en el Abaco Ubicación en la casilla numérica Trabajar las páginas 108 y 109 del libro guía</p>  <p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p>		

	Informática	La Informática	<p>Identificar la familia de los números del 90 Colorear el sello Consignar la serie de números (90 al 99) Ubicación en el Abaco Ubicación en la casilla numérica. Trabajar las páginas 110 y 111 del libro guía</p> <p>Consignar concepto breve INFORMÁTICA Se refiere al procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Observar video y representación gráfica https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZS0Y</p>		
Semana 4	Cognitiva	Los números	<p>Identificar el orden de los números en forma ascendente y descendente. Consignar definición ASCENDENTE se ordenan del número menor al mayor.</p>		

		<p>DESCENDENTE se ordenan del número mayor al menor.</p> <p>Completa las fichas según el orden</p>  <p>Los números</p> <p>Consignar fecha en el cuaderno #2</p> <p>NUMEROS ORDINALES</p> <p>Como su nombre lo dice son los números que indican un orden.</p> <p>1° primero</p> <p>2° segundo</p> <p>3° tercero</p> <p>4° cuarto</p> <p>5° quinto</p> <p>6° sexto</p> <p>7° séptimo</p> <p>8° octavo</p> <p>9° noveno</p> <p>10° decimo</p>		
--	--	---	--	--

		Informática	<p>Realiza ficha</p>  <p>QUE ES LA MULTIMEDIA</p> <p>(variedad de medios para trabajar)</p> <p>Se refiere a diferentes medios de expresión física o digitales los cuales pueden ser texto e imágenes, hasta animación, sonido y video, para presentar o comunicar información.</p>		
Semana	Cognitiva	La suma	Aprendamos proceso inicial de la suma. 		
5		La suma	Afianzar el concepto del proceso inicial de la suma Realizar las páginas 70 y 71 del libro A		
	Informatica	Interactivo	Observar video la era digital https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougtZo		

			Representar gráficamente lo que más les llamó la atención.											
Semana 6	Cognitiva	La suma	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Consignar definición</p> <p>LA SUMA</p> <p>La adición es una operación básica, que se representa con el signo (+) la que consiste en combinar o añadir dos números o más, para obtener una cantidad final o total.</p> <p>PARTES DE LA SUMA</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">SUMANDOS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td></td> <td style="text-align: center;">TOTAL O RESULTADO</td> </tr> </table> <p>La suma</p> <p>Suma en el ábaco</p> <p>Representar los ábacos</p>	5	+	SUMANDOS	2	—		7		TOTAL O RESULTADO		
5	+	SUMANDOS												
2	—													
7		TOTAL O RESULTADO												

	Informática	Interactivo	<p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Identificar las normas del aula de informática</p> <p>Observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU</p> <p>Consignar en el cuaderno algunas normas fundamentales para visitar el aula de informática</p> <p>NORMAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA</p>		
Semana 7	Cognitiva Informática	Visita virtual	<p>Afianzar concepto de la clase anterior</p> <p>Suma en el ábaco</p> <p>Representar los ábacos</p> <p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>visita al aula de informática.</p> <p>Socialización recordando las normas establecidas en el aula.</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</p>		

Semana 8	Cognitiva Informática	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
Semana 9	Cognitiva	Situaciones problema	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Consignar</p> <p>SITUACIÓN PROBLEMA</p> <p>Catalina tiene 3 muñecas y su tía le regala una colección de 5 muñecas por su cumpleaños.</p> <p>¿Cuantas tiene ahora?</p> <p>DATOS</p> <p>3 muñecas</p> <p>5 tía</p> <p>OPERACIÓN</p> <p>Representar el ábaco y</p> <p>Resolver paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>RESPUESTA</p>			

	Informática	Situaciones problema. Manejo del mouse	Afianzar el proceso de la suma en el ábaco. Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas. Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno. Actividad manejo del mouse https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar		
Semana 10	Cognitiva	Situaciones problema.	Consignar fecha en el cuaderno #2 Resolver situaciones problema de suma con decenas Consignar SITUACIÓN PROBLEMA La canasta tiene 12 manzanas y el granjero pone en ella 25 más. ¿Cuántas manzanas hay en total? DATOS OPERACIÓN		

RESPUESTA

Afianzar el proceso de la suma en el ábaco con decenas

Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas.

Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno.

Actividad manejo del mouse

Manejo del mouse

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
		Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	
Actividades de proceso 40 %	Evaluación de contenido	Coevaluación.			Evaluación por competencias
Evaluaciones-Quiz 25 %	Autoevaluación.				
Números ordinales					
Números ascendentes y descendentes					
Trabajar páginas del libro guía					
Ficha de competición secuencia de números					
Ubicación números en el abaco y casilla numérica					